

بسم الله الرحمن الرحيم

کتاب کار فارسی دوم دبستان

ماہلین

انتشارات

مؤلف : مریم جوکار

سرشناسه : جوکار، مریم (۱۳۵۸)

عنوان و نام پدیدآورندگان: کتاب کار فارسی دوم دبستان / مؤلف: مریم جوکار /

ویراستار: سید حمید حیدری ثانی

مشخصات نشر: تهران، ماهلین، ۱۴۰۳

مشخصات ظاهری: ۱۵۲ص: مصور(رنگی)، جدول، نمودار

شابک: 978-622-91587-9-1

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

شماره کتابشناسی ملی: ۹۷۰۲۲۴۳

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا



ماهلین

ناشر: ماهلین انتشارات
عنوان کتاب: کتاب کار فارسی دوم دبستان

مؤلف: مریم جوکار

ویراستار: سید حمید حیدری ثانی

مدیرمسئول: فهیمه رئیسی

مصحح: ریحانه خورسندی

صفحه آرایی: انتشارات ماهلین

گرافیکست: سیده ساناز موسوی فر

تصویرگر: ریحانه پیران

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۳

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۳۶۰,۰۰۰ تومان



تقديم به:

کودکان ایران زمین

خانواده‌ی عزیز و صبورم

و هم‌هی کسانی که دوستشان دارم.

ماهی‌ها
انتشارات

مقدمه ی ناشر

سلام به روی ماهتون

صدای من رو از آسمان نشر ایران می شنوین، از ماهلین...
از ماهی که هدفش نوری نو برای توسعه ی دبیر هست.

ماهلین به نقل از دکتر هلاکویی می گه...

من اگر از بچه هام بخوان با من حرف بزنی، تلویزیون رو خاموش
می کنم تا ببینم چی می گن...

چون برای من حرف زدن با فرزندم مهم ترین کاره.

این مسئولیت منه، این اشتیاق منه، این سبب رشد من و
فرزندمه وقتی بهش توجه می کنم.

کودک باید بدون هروقت اراده کنه، توجه پدر مادرش رو به دست
می آره. من اگه با کسی در حال صحبتتم و فرزندم صدام می کنه،

صحبتتم رو قطع می کنم و چند دقیقه توجهم رو به فرزندم می دم.
وقتی که به فرزندتون می گین: «حرف زن»، کودک حس می کنه:

من بدم. من دوست داشتنی نیستم. من خواستنی نیستم.

اگه بچه هامون اجازه ندیم صحبت کنن، از اون ها انسان های
خجالتی و کرولال خواهیم ساخت که نمی تونن در آینده حقشون

رو بگیرن. پس والدین عزیز توجه رو از بچه هاتون دریغ نکنین.

اگه خواستی با ماهلین در ارتباط باشی و ستاره ی پُر نور ما بشی:

شماره ی تماس ۰۹۱۲۴۴۹۰۶۲۵ | ۰۲۱۶۶۰۹۱۲۴۱

آدرس پیج و کانال تلگرام | Mahlin_books



ماهلین | ماه آسمان نشر ایران ✨



فهیمة رئیسی

مقدمه مؤلف

سپاس خداوندی را که مرا قادر ساخت به کودکان سرزمینم خدمت کنم. او همواره پناهم داده و راه رسیدن به آرزویی دیرینه را چنین هموار ساخته است.

اولیای گرامی و همکاران محترم

تقویت مهارت‌های زبانی در دوران دبستان بسیار اهمیت دارد. زبان فارسی به‌عنوان زبان مادری و زبان رسمی کشورمان، نقش بسیار مهمی در ارتباطات اجتماعی و فرهنگ و ادبیات دارد. برای اینکه گامی موثر در جهت آموزش این زبان بردارم، به نگارش کتاب کار فارسی دوم پرداختم. کتاب کار فارسی با ارائه تمرین‌ها و فعالیت‌های متنوع، به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا مهارت‌های خواندن، نوشتن، گوش دادن و سخن گفتن خود را تقویت کنند. دانش‌آموزان با کمک این کتاب می‌توانند مفاهیم آموخته شده را تثبیت کنند و به یادگیری عمیق‌تری دست پیدا کنند. همچنین مهارت‌های عملی نظیر املا، نگارش، تفکر انتقادی و حل مسائل را تقویت کنند. در پایان هر فصل از این کتاب، با ارائه تمرین‌ها و سؤال‌های متنوع مربوط به همان فصل، برای دانش‌آموز این امکان فراهم شده تا میزان درک خود از مطالب را ارزیابی کند. یک صفحه نیز برای نوشتن املاي تقریری در نظر گرفته شده است.

همچنین به منظور پرورش قدرت تفکر و استدلال ، داستان هایی با عنوان «بخوان و بیندیش» از کتاب «کلاس آموزش فلسفه» نوشته ی «ران شاو» انتخاب شده است. دانش آموز با یادگیری این مطالب در برخورد با مسائل اجتماعی ، رفتار مناسب و بهتری را در پیش می‌گیرد. سؤال های آخر هر داستان براساس دستاوردهای آزمون های بین المللی با هدف بهبود سواد خواندن (درک مطلب و کاربرد آموخته ها) طراحی شده است. انتقادهای و پیشنهادهای سازنده ی شما در رفع اشکال های احتمالی کتاب راهگشای ما خواهد بود. از سرکار خانم رؤیا روشن بخش مؤسس محترم وبگاه و مؤسسه‌ی معلم سبز (moallemesabz.com) متواضعانه قدردانی می‌کنم. ایشان در کمال آرامش ، با حسن خلق و فروتنی همواره امکان بهره‌مندی از تجارب علمی و عملی بسیار ارزشمندی را برایم فراهم کرده‌اند. نوشتن این کتاب بدون راهنمایی های ایشان میسر نبود.

کلاس دومی های عزیزم امیدوارم این کتاب به شما کمک کند تا با انگیزه‌ی بیشتری به مسیر تحصیلی خود ادامه دهید. هر فصل از این کتاب به شما کمک خواهد کرد تا مهارت های خواندن ، نوشتن ، درک مطلب، گوش دادن و سخن گفتن خود را بهبود ببخشید و علاقه تان به یادگیری زبان فارسی افزایش یابد.

مریم جوکار

فهرست

۸

یادآوری

۹۱

فصل پنجم: هنر و ادب
درس دهم: هنرمند
درس یازدهم: درس آزاد
درس دوازدهم: فردوسی
بخوان و بیندیش ۵: مورچه و شفیره
ارزشیابی فصل پنجم

۱۵

فصل اول: نهادها
درس اول: کتابخانه‌ی کلاس ما
درس دوم: مسجد محله‌ی ما
بخوان و بیندیش ۱: باد و خورشید
ارزشیابی فصل اول

۱۱۳

فصل ششم: ایران من
درس سیزدهم: ایران زیبا
درس چهاردهم: پرچم
درس پانزدهم: نوروز
بخوان و بیندیش ۶: چکاوک و جوجه‌هایش
ارزشیابی فصل ششم

۳۲

فصل دوم: بهداشت فردی
درس سوم: خرس کوچولو
درس چهارم: مدرسه‌ی خرگوش‌ها
بخوان و بیندیش ۲: دختر شیر فروش و
سطلش
ارزشیابی فصل دوم

۱۳۶

فصل هفتم: طبیعت
درس شانزدهم: پرواز قطره
درس هفدهم: مثل دانشمندان
بخوان و بیندیش ۷: میمون و شتر
ارزشیابی فصل هفتم

۴۹

فصل سوم: اخلاق فردی و اجتماعی
درس پنجم: چوپان درست کار
درس ششم: کوشا و نوشا
درس هفتم: دوستان ما
بخوان و بیندیش ۳: شیر و موش
ارزشیابی فصل سوم

۷۳

فصل چهارم: راه زندگی
درس هشتم: از همه مهربان‌تر
درس نهم: زیارت
بخوان و بیندیش ۴: درخت صنوبر و بوته‌ی
جنگلی
ارزشیابی فصل چهارم

کتاب کار فارسی دوم دبستان

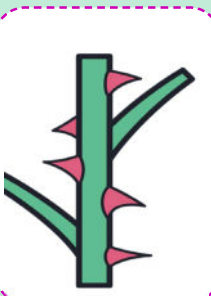
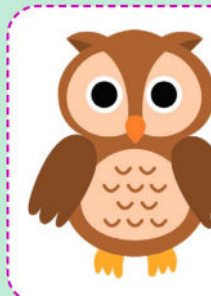
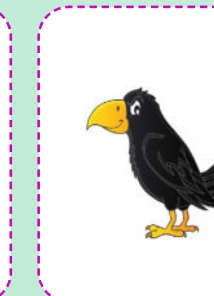


نام من است. اسم پدرم و اسم مادرم است. من در روز ماه سال
..... در شهر به دنیا آمدم. من دانش آموز کلاس هستم و در دبستان
درس می‌خوانم. مدرسه‌ی من در خیابان است. هر روز با به مدرسه می‌روم. نام معلم من
..... و نام مدیر مدرسه است.



صدا	ا	و	ی
حرف	ا	و	ی
ر			
ه			



			
 تیسہ	 مر...بابی	 جسد	 کلا...



۴



با کلمه‌های زیر جمله بساز.

حیا

مزرعه

مبعث

۵



مرتب کن.

امام خینی - وطن - به - دوازدهم بهمن - آمد

برای - من - سلامتی - دعا - رضا - کردم

۶



پنج کلمه بنویس که نشانه‌ی «^۳» دارند. انتشارات



۷



برای هر کدام از نشانه‌های چهارشکلی و دوشکلی زیر، یک کلمه بنویس.

ع ح ع ح ع

ه ه ه ه ه

ث ث ث



۸



هر کلمه را در جای مناسب بنویس.

حلزون مسواک کیف مسافرت فصل ثانیه صندوق آموزگار

یک بخشی:

سه بخشی:

دو بخشی:

چهار بخشی:

۹



جدول الفبا را مانند نمونه کامل کن.

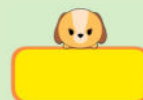
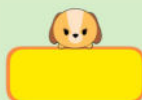
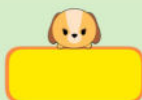
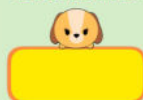
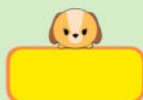
		۲۳		ر	۱۲	الف	ا	۱
		۲۴			۱۳		ب	۲
		۲۵			۱۴			۳
گاف		۲۶			۱۵	ت		۴
		۲۷	شین	ش	۱۶			۵
		۲۸			۱۷			۶
		۲۹	ضاد		۱۸			۷
		۳۰			۱۹			۸
		۳۱			۲۰		خ	۹
		۳۲			۲۱	دال		۱۰
		۳۳			۲۲			۱۱



۱۰



۱۰. نام هر تصویر را بنویس و دسته‌بندی کن.



زنده

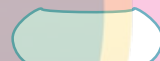


غیرزنده

۱۱



برای هر ترکیب یک کلمه بنویس.



انتشارات

۱۲



درباره‌ی این تصویر دو جمله بنویس. سپس آن را رنگ آمیزی کن.



.....

.....

.....



۱۳

نام هر تصویر را بنویس



۱۴

برای هر کدام از نشانه‌های زیر سه کلمه بنویس:

