



دوپینگ مغز

تقویت کارکردهای اجرایی
در خواندن و نوشتن

ویژه دانش آموزان
پایه اول و دوم

ماهلین

انتشارات

مؤلفان:

مهرانه مجیدی

مریم سادات موسوی

کاوه خانبلوکی



سرشناسه: مجیدی، مهرانه، ۱۳۵۱-

عنوان و نام پدیدآور: دوپینگ مغز: تقویت کارکردهای اجرایی در خواندن و نوشتن پایه‌ی اول و

دوم / مهرانه مجیدی، مریم سادات موسوی، کاوه خانبلوکی؛ ویراستار مهرانه مجیدی.

مشخصات نشر تهران: ماهلین، ۱۴۰۳.

مشخصات ظاهری: ۷۲ ص: مصور، جدول.

شابک: ۸-۱۱-۴۸۶۰-۶۲۲-۹۷۸-۲۹۵۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

عنوان دیگر: تقویت کارکردهای اجرایی در خواندن و نوشتن پایه‌ی اول و دوم.

موضوع: کلمه‌بازی

Word games

کودکان -- هوش آزمایی

Children -- Intelligence testing

فارسی -- واژگان

Persian language -- Vocabulary

بازی‌های آموزشی

Educational games

شناسه افزوده: خانبلوکی، کاوه، ۱۳۵۳-

شناسه افزوده: موسوی، مریم سادات، ۱۳۶۳ مهر-

رده بندی کنگره: ۷۱۵۰۷ GV

رده بندی دیویی: ۷۹۳/۷۳۴

شماره کتابشناسی ملی: ۹۷۳۰۰۰۱

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

ناشر: ماهلین

عنوان کتاب: دوپینگ مغز

مؤلفین: مهرانه مجیدی، مریم سادات موسوی، کاوه خانبلوکی

مدیر مسئول: فهیمه رئیسی

ویراستار: مهرانه مجیدی

صفحه آرا: ریحانه خورسندی

گرافیکست: سیده ساناز موسوی فر

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۳

شمارگان: ۲۰۰ نسخه

قیمت: ۲۹۵۰۰۰ تومان

 Mahlin_books  Mahlin.books@gmail.com  ۰۹۱۲۴۴۹۰۶۲۵

هر گونه کپی برداری از این اثر بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

تقدیم به

فرزندان سرزمینم ایران عزیز

ماهلیـن

انتشارات

مقدمه ناشر

😊 سالم به روی ماهتون

✨ صدای من رو از آسمان نشر ایران می شنوید ، از ماهلین...
از ماهی که هدفش نوری نو برای توسعه ی دبیر هست
اگر کودک در خانواده ایی بزرگ شود که از ابتدا ببیند مادر و پدر به روی هم لبخند می زنند:
اگر محبت و عشق را در نگاه و کلام مادر نسبت به پدر ببیند؛
اگر گرمای عشق را بر دستان پدر بچشد؛
اگر ببیند مادر با شوق و محبت ، همسر خود را صدا می زند و پدر با شوق و محبت ، جواب می دهد؛
روحش از همان طفولیت ، درست تغذیه می شود و در زندگی آینده ی خود نیز موفق خواهد بود.

و کودکانی که از والدین خود محبتی دریافت نکنند، در بزرگسالی:

۱) حسادت رو با مراقبت اشتباه می گیرند.

۲) احساس گناه دادن رو با نگرانی اشتباه می گیرند.

۳) دستکاری روانی رو با از خودگذشتگی اشتباه می گیرند.

۴) وابستگی رو با ارتباط واقعی اشتباه می گیرند.

عزیزان، سعی کنیم والدین خوبی برای فرزندانمان باشیم

👉 اگه خواستی با ماهلین در ارتباط باشی و ستاره پر نور ما باشی

شماره تماس

📞 ۰۹۱۲۴۴۹۰۶۲۵

📞 ۰۲۱۶۶۰۹۱۲۴۱

آدرس پیج و کانال تلگرام

📱 Mahlin_books

فهیمة رئیسی

✨📖 ماهلین | ماه آسمان نشر ایران

مقدمه

در دنیای امروز، رشد و توسعه فردی و تقویت مهارت‌های شناختی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. گاهی اوقات چالش‌هایی در مسیر یادگیری خواندن و نوشتن ایجاد می‌شود که زیربنای آنها ضعف در توجه، تمرکز، حافظه فعال و... است. کتاب دوپینگ مغز: تقویت کارکردهای اجرایی در خواندن و نوشتن، با استفاده از معماهای کلامی، به تقویت مهارت‌های خواندن و نوشتن می‌پردازد.

ضرورت طراحی تمرین‌های جذاب

1. چالش‌ها و فرصت‌ها: اختلالات یادگیری می‌توانند مانعی برای پیشرفت آموزشی باشند، اما تمرینات جذاب می‌توانند این چالش‌ها را به فرصت‌هایی برای رشد تبدیل کنند.
2. اهمیت آموزشی: تمرینات این کتاب بر اساس کتاب‌های درسی دانش‌آموزان دوره ابتدایی طراحی شده‌اند تا با محتوای آموزشی موجود هماهنگی داشته باشند.



اهداف شناختی

۱. توجه و تمرکز: تمرینات نیازمند تمرکز و توجه به جزئیات هستند.
۲. حافظه: حل معماها و تمرینات به تقویت حافظه کمک میکند.
۳. مهارتهای زبانی: این تمرینات به بهبود مهارتهای زبانی کمک میکنند.

کارکردهای اجرایی

۱. برنامه‌ریزی و سازماندهی: دانش آموزان باید کلمات را به ترتیب خاصی مرتب کنند.
۲. انعطاف‌پذیری شناختی: حل مسئله‌ها نیازمند انعطاف‌پذیری شناختی است.
۳. حافظه فعال: حل کردن معماها به تقویت حافظه فعال کمک می‌کند.

اهداف آموزشی

۱. تقویت مهارتهای همکاری و گروهی: تمرینات به تقویت همکاری و تبادل اطلاعات بین دانش‌آموزان کمک می‌کنند.
۲. تفکر انتقادی: دانش‌آموزان باید مسئله را ارزیابی و تحلیل کنند.
۳. تقویت اعتمادبه‌نفس: موفقیت در حل معماها به تقویت اعتمادبه‌نفس کمک می‌کند.

بهبود اختلالات یادگیری

۱. تفسیر متن: این تمرینات به بهبود مهارت تفسیر متن و درک معنایی کلمات کمک میکنند.
۲. نحو و گرامر: تمرینات به تقویت مهارتهای نحوی و گرامری کمک میکنند.

تأثیر معماها بر مهارت‌ها

۱. حافظه فعال: حل معماها به تقویت حافظه فعال کمک می‌کند.
۲. دقت و تمرکز: نیازمند تمرکز و دقت بالا در تجزیه و تحلیل معماها است.
۳. بازداری پاسخ: دانش‌آموزان باید پاسخ را تنها زمانی بیان کنند که از درستی آن اطمینان دارند.



تأثیر معماها بر کارکردهای اجرایی

۱. مهارت‌های فراگیری: حل معماها به تقویت مهارت‌های فراگیری کمک می‌کند.
 ۲. کنترل هیجانی: معماها به مدیریت احساسات و استرس کمک می‌کنند.
 ۳. انعطاف‌پذیری: نیازمند استفاده از راه‌حل‌های مختلف و تغییر استراتژی‌های حل مسئله است.
 ۴. توجه: تمرینات به بهبود مهارت‌های توجه و تمرکز کمک می‌کنند.
 ۵. حافظه کاری: این تمرینات به بهبود حافظه کاری کمک می‌کنند.
 ۶. برنامه‌ریزی: حل معماها به بهبود مهارت‌های برنامه‌ریزی کمک می‌کند.
- کتاب دوپینگ مغز: تقویت کارکردهای اجرایی در خواندن و نوشتن " باهدف ایجاد تجربه‌های یادگیری مفید و لذت‌بخش برای تمامی دانش‌آموزان دوره ابتدایی طراحی شده است.

دستورالعمل برای حل معماها

۱. مطالعه دقیق معما: ابتدا معمای موجود را به دقت مطالعه کنید و اطمینان حاصل کنید که شرایط و دستورالعمل‌های مرتبط با آن را به خوبی درک کرده‌اید.
 ۲. تجزیه و تحلیل معما: معما را به صورت جزئی تجزیه کرده و اجزای مختلف آن را تحلیل کنید. به دنبال هر نکته مهمی در متن باشید که ممکن است به حل معما کمک کند.
 ۳. تدوین راه حل: پس از تحلیل دقیق معما، یک راه حل منطقی و مناسب برای آن تدوین کنید. از تمامی اطلاعات و شرایط داده شده در متن استفاده کنید تا به یک پاسخ صحیح برسید.
 ۴. بررسی مجدد: پس از تدوین راه حل، آن را با دقت مرور کرده و اطمینان حاصل کنید که هیچ جزئیاتی از دست ندهاید و پاسخ شما منطبق با شرایط معما است.
 ۵. استفاده از تست و خطا: اگر مطمئن به راه حل خود نیستید، می‌توانید با آزمایش و خطا به دنبال پاسخ صحیح بگردید.
 ۶. بیان پاسخ: در نهایت، پاسخ خود را با دقت و روشنی بیان کنید. اگر امکان دارد، ارائه تفسیری کوتاه از راه حل خود ارائه دهید تا دیگران هم بتوانند فرآیند حل شما را درک کنند.
- نکته:** توجه داشته باشید که برخی از معماها چند پاسخ درست دارند که یکی از آنها در پاسخ نامه آمده است و مابقی پاسخ‌های درست در پیوست کتاب آمده است.



فهرست

۱

دوپینگ مغز پایه اول

۲۸

پاسخنامه پایه اول

۳۱

پیوست پاسخنامه اول

۳۲

دوپینگ مغز پایه دوم

۶۱

پاسخنامه پایه دوم

۶۴

پیوست پاسخنامه دوم

ماهلین
انتشارات

دوپینگ مغز



پایہی اوّل

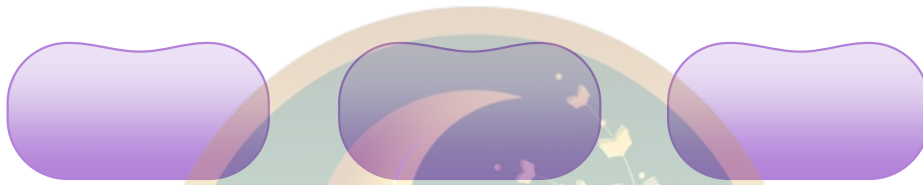
ماہلین
انتشارات



۱

آدب - آب - بابا

۱. کلمه‌ی آدب باید در وسط قرار بگیرد.
۲. کلمه‌ی آب باید بدون فاصله در سمت چپ، کلمه‌ی ادب قرار بگیرد.



۲

داد - بام - بادام

۱. کلمه‌ی داد نباید در وسط قرار بگیرد.
۲. کلمه‌ی بام نباید در وسط قرار بگیرد.
۳. کلمه‌ی بادام باید بدون فاصله در سمت راست کلمه‌ی داد قرار بگیرد.





امید



دوپینگ مغز

۳

آسَد - مو - تاب

۱. کلمه‌ی آسَد باید بدون فاصله در سمت راست کلمه‌ی تاب قرار بگیرد.

۲. کلمه‌ی مو باید در سمت چپ کلمه‌ی تاب قرار بگیرد.



۴

سَبَد - سام - درس

۱. کلمه‌ی های سَبَد و سام نباید کنار هم قرار بگیرند.

۲. کلمه‌ی درس باید بدون فاصله در سمت راست کلمه‌ی سَبَد قرار بگیرد.



دوپینگ مغز

۴



۵

سود-سرد-انار

۱. کلمه‌ی انار نباید بین دو کلمه‌ی دیگر قرار بگیرد.
۲. کلمه‌ی سرد نباید بین دو کلمه‌ی دیگر قرار بگیرد.
۳. کلمه‌ی انار باید بدون فاصله در سمت راست کلمه‌ی سود قرار بگیرد.



۶

باران-دود-دریا

۱. کلمه‌های باران و دود نباید کنار هم قرار بگیرند.
۲. کلمه‌ی باران باید بدون فاصله در سمت چپ کلمه‌ی دریا قرار بگیرد.

